

香港南區官立小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	親子執筆講座 購買服務和聘請書法導師進行講座，讓剛升讀小一的學生及其家長共同學習正確硬筆書法的執筆技巧，並同時糾正原有錯誤的執筆手勢。讓小一學生能透過家校合作，從小便能書寫端正及好看的楷書。	1. 讓剛升讀小一的學生及其家長共同學習正確硬筆書法的執筆技巧，並同時糾正原有錯誤的執筆手勢。 2. 為日後透過家校合作培養小一學生書寫端正及好看的中文字體奠定良好的基礎。	2019 年 7 月 8 至 9 月	P.1 學生及家長	1. 老師透過觀察家長及學生在親子執筆講座的參與度及積極性作評估。 2. 透過活動後的家長問卷作評估。 3. 透過老師觀察書法導師的表現作評估。 4. 透過學生在講座時所書寫的練習表現作評估。	\$1,000 (導師費用)	✓				
中文	一、二年級硬筆書課程 購買服務和聘請書法導師進行硬筆書法課程，進一步讓小一及小二的學生認識中文字的基本筆畫、正確筆順和字型結構，從而掌握書寫楷書的技巧和硬筆書法的審美觀，並透過導師的個別指導，鞏固學生正確的執筆方法及書寫的技巧，藉此	1. 進一步讓小一及小二的學生認識中文字的基本筆畫、正確筆順和字型結構，從而掌握書寫楷書的技巧和硬筆書法的審美觀。 2. 透過導師的個別指導，鞏固學生正確的執筆方法及書寫的技巧。	2019 年 7 月 8 至 9 月 (共 12 節)	P.1-2	1. 老師透過觀察學生在課堂上的表現、參與度、積極性和書寫的字體作評估。 2. 透過活動後學生問卷作評估。 3. 透過老師觀察書法導師的表現作評估。	\$12,000 (導師費用)	✓		✓		

	提升學生對中文硬筆書法這門藝術的興趣，以傳承中文書法這藝術。	3. 提升學生對中文硬筆書法這門藝術的興趣，以傳承中文書法這藝術。										
中文	四、五年級毛筆書法班 購買服務和聘請書法導師進行毛筆書法課程，讓小四及小五的學生學習毛筆書法這門藝術的基礎知識及掌握書寫毛筆書法的技巧，藉此提升學生對毛筆書法這門藝術的興趣，以傳承毛筆書法這藝術。	四年級課程： 1. 讓學生認識毛筆書法的書寫工具和正確的毛筆執筆方法。 2. 認識運用毛筆來書寫「永」字八法的正確方法。 3. 認識毛筆書法這門藝術的基礎知識及評賞方法。 五年級課程： 1. 鞏固學生正確的毛筆執筆方法。 2. 透過臨和摹的方法書寫出漂亮的毛筆字。 3. 進一步學習毛筆書法這門藝術的基礎知識及評賞方法。	2020年 1月	P.4-5	1. 老師觀察學生在毛筆書法課堂上的表現、參與度、積極性和書寫的字體作評估。 2. 透過活動後的學生問卷作評估。 3. 透過老師觀察書法導師在課堂上的表現作評估。	\$18,000 (導師及材料費用)	✓		✓			
中文	故事創作比賽 舉辦故事創作比賽，讓學生運用創意分組創作故事，作品將編輯成網上作品集，提升學生的寫作能力及興趣。	1. 提升學生對寫作的能力及興趣。 2. 與同學合作創作故事，學懂接納和欣賞。	2020年 3至4月	P.1-6	1. 透過評賞學生的作品作評估。 2. 透過活動後的學生問卷作評估。 3. 透過老師觀察學生在課堂上的表現作評估。	\$500 (獎品費用)	✓					

中文	<p>悅讀樂繽紛 一、二年級 故事講座(詳見圖書科計劃)</p> <p>三年級 故事工作坊(詳見圖書科計劃)</p> <p>四至六年級 舉辦級際故事演繹比賽，讓學生透過閱讀故事內容，了解故事發生的起因、經過、結果、人物感受及其性格特點，再把故事以話劇的形式演繹出來，令故事活現在觀眾眼前，藉此提升學生的溝通技巧、合作性、說話能力和信心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀故事內容，了解故事發生的起因、經過、結果、人物感受及其性格特點。 2. 把故事以話劇的形式演繹出來，令故事活現在觀眾眼前。 3. 藉此提升學生的溝通技巧、合作性、說話能力和信心。 	2020年 6月	P.1-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過老師觀察學生在事前準備時的表現作評估。 2. 透過老師評賞學生在故事演繹比賽中的表現作評估。 3. 透過活動後的學生問卷作評估。 	\$1,000 (獎品費用)	✓				
英文	<p>戲劇教育 通過購買服務和聘請戲劇導師讓學生在課堂上，學習戲劇課程，使他們在思維發展、處事態度和溝通表達方面都有所成長。</p>	<p>透過戲劇教育，教導學生如何學習創作，培養他們對戲劇和事物的個人看法，幫助他們個人成長。</p>	2020年 2至6月	P.4-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師透過觀察學生在戲劇比賽顯示其參與度及積極性。 2. 評估學生透過劇本創作/改寫的表現。 3. 透過科任老師觀察戲劇導師及與他共同教學和進行共同備課會議時的表現。 	導師費用 (半年) \$80,000	✓	✓	✓		
數學	<p>數學日 通過購買棋類和邀請棋藝導師介紹讓學生在課堂上認識不同桌上遊戲，當天同時亦進行速算比賽及遊蹤活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過過是日活動，有助鍛鍊學生的策略思維、快速思考和應變能力。從中可以促進學生增進交流，培養他們的抗壓力及耐性。 2. 透過當日桌上遊戲介紹，讓學生日後在小息或活動課時段繼續參與。 3. 推薦優秀學生參與校外比賽。 	2020年 6月	P.1-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師透過觀察學生在數學日顯示其參與度及積極性。 2. 速算比賽評估學生的高階運算表現。 3. 透過科任老師觀察及批改遊蹤活動的表現及內容。 4. 老師透過觀察學生在小息時顯示其參與度及積極性。 	棋:(P3-6 每班 1 盒共 16 盒; 另購 4 盒作訓練/活動課之用) \$300 X20 盒 =\$6,000 獎品 \$100X24 班 =\$2,400 合共\$8,400	✓	✓			

常識	生物科技流動實驗室 讓學生通過親手做科學實驗，學習與日常生活息息相關的科學知識。	透過生物科技流動實驗室計劃，讓學生即時親身接觸先進科學儀器，進行科學及生物科技的教與學。	2020年 1月(三個 上課天)	P.4-6	1. 老師觀察同學在進行活動時的態度及表現。 2. 透過學生問卷，收取學生對生物科技流動實驗室的意見。	\$19,000	✓					
常識	星象館到校體驗活動 讓學生可以進入立體星象館體驗全天域星空。	透過星象館到校體驗活動，讓學生認識星象的知識，引起他們學習天文的興趣。	2020年 2月	P.5	1. 老師觀察同學在進行活動時的態度及表現。 2. 透過學生問卷，收取學生對星象館到校體驗活動的意見。	\$4,800	✓					
常識	天文教育營 讓學生可以進入立體星象館體驗全天域星空，學習小型望遠鏡操作，啟動天文台大型望遠鏡一嚐使用天文望遠鏡的樂趣。	透過天文教育營讓學生在互動和趣味的活動中認識宇宙的奧妙，引起他們學習天文的興趣。	2020年 6月	P.6	1. 老師觀察同學在進行活動時的態度及表現。 2. 透過學生問卷，收取學生對天文教育營的意見。	\$8,000	✓					
音樂	夏威夷小吉他體驗課程 通過購買服務和聘請夏威夷小吉他導師，教導學生在課堂上學習演奏小吉他。	透過樂器體驗課程，增加學生的音樂經歷，以及引起學生日後持續學習小吉他的興趣，激發學生的潛能。以及提升學生的節奏、音樂感和演奏樂器的技巧。	2020年 6至7月	P.5-6	1. 老師觀察學生在小吉他課程中的參與度及積極性。 2. 要求學生在課堂的最後階段合奏樂曲，評估學生學習成果。 3. 由科任老師觀察小吉他課程導師及學生的表現。 4. 透過學生問卷，收取學生對小吉他體驗課程的意見。	導師費用 \$20,000				✓		
音樂	學校文化日音樂會 帶學生出外出席欣賞多場由康文署舉辦的音樂會。	透過出外欣賞音樂會，提升學生對音樂的興趣，培養學生欣賞音樂會的正確態度，並增加其欣賞音樂體驗及認識不同種類的音樂。	2019年 12月至 2020年 3月	P.3-P.6	1. 參加同學在課堂上分享。 2. 老師觀察學生在欣賞音樂會期間的表現。	車費 \$12,000	✓	✓	✓			
音樂	e-樂團入門計劃 通過購買服務和聘請電子音樂演奏導師，讓學生在課堂上學習運用 iPad 創作及演奏音樂，並運用 iPad 進行合奏。	透過該課程，啟蒙學生對電子音樂的認識，學習電子音樂創作及演奏基本技巧，提升學生學習音樂的興趣。	2019年 10月至 2020年 5月	P.3-P.6	1. 老師觀察學生在 e-樂團/鼓樂訓練在參與度、積極性及技能表現。 2. 評估學生表演的表現。 3. 由科任老師觀察 e-樂團導師的教學表現。	導師費用 (全年 24 節) \$27,000			✓	✓		

體育	精英運動員講座 邀請香港現役或退役的精英運動員到校分享其運動員生涯的經歷及成功的心得。	透過講座，促進學生對健康的重視，以及養成做運動的習慣。	2020年1月	P.1-P.6	1. 老師觀察同學在參與講座時的態度及表現。	2名精英運動員的交通津貼\$3,000	✓	✓		
體育	單車課程 通過購買服務和聘請導師，讓學生在課程中學習踏單車的基本技巧，以及增加對道路安全的認識。	透過單車課程，教導學生如何踏單車，不但能發展學生體藝潛能，更能培養學生養成恆常做運動的習慣。	2020年1月(四個上課天)	P.3及P.6	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 完成單車課程後，學生能掌握踏單車的技巧，以及能認識一些道路安全的規則。 3. 科任老師觀察導師的教學態度。	導師費用、提供所需器材及運送費\$44,000		✓		
體育	Nerf Hunt 通過購買服務和聘請導師，讓學生體驗射擊運動為他們帶來刺激及安全的感覺。	從活動中讓學生認識這項射擊運動的玩法及規則，並藉此培養團隊合作的精神。	2020年6月(一個上課天)	P.4	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 在活動中，學生能以一些策略應用於遊戲中，發揮其團隊合作的精神。 3. 科任老師觀察導師的教學態度。	導師費用及提供所需器材\$8,000		✓		
體育	躲避盤 通過購買服務和聘請導師，讓學生學習飛盤運動的投擲與飛行的技巧。	從活動中讓學生認識躲避盤的玩法及規則，並藉此培養團隊合作的精神。	2020年6月(一個上課天)	P.5	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 在活動中，學生能以一些策略應用於遊戲中，發揮其團隊合作的精神。 3. 科任老師觀察導師的教學態度。	導師費用及提供所需器材\$5,000		✓		
教育性參觀活動	「挪亞方舟」學習活動 安排學生參加「挪亞方舟」之【方舟生命教育館】工作坊，進行啟發體驗式學習。	1. 讓學生學習付出與關懷，感受包容與體諒別人的重要。 2. 讓學生從觀察、思考和實踐的過程中認識生命教育。	2020年3至4月	P.1	1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙	學習費:\$12,000 交通費:\$4,000 租用旅遊車\$2,000 X 2 總開支\$16,000	✓	✓		
	「挪亞方舟」學習活動 安排學生參加「挪亞方舟」之【珍愛地球館】工作坊，進行啟發體驗式學習。	1. 培養學生多元發展及學習珍惜地球自然資源。 2. 透過參觀活動，讓學生對常識科課程「動植物的生長」這課題作更深入的學習。	2020年3至4月	P.2	1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙	學習費:\$17,000 交通費:\$4,000 租用旅遊車\$2,000 X 2 總開支\$19,000	✓	✓		

<p>香港濕地公園 透過參加濕地公園的探究及實地考察活動，加強學生對濕地生態系統的認識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生愛護及保育大自然。 2. 透過參觀活動，讓學生對常識科課程「香港樂悠遊」這課題作更深入的學習。 	<p>2020年 2月</p>	<p>P.3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙 	<p>門票:\$1,200 交通費:\$4,000 租用旅遊車 \$2,000 X 2 總開支 \$5,200</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>			
<p>天際 100 學堂 - 教育活動 學生透過〈天際 100 X Big Bus Tours 探索在天際〉活動，深入認識香港，發掘課堂以外的知識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索香港過去數十年來的蛻變。 2. 為同學在學習領域上提供全方位的學習機會。 	<p>2020年 1月</p>	<p>P.3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙 	<p>學習費: \$16,000 交通費:\$4,000 租用旅遊車 \$2,000 X 2 總開支 \$20,000</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>			
<p>「海洋公園學院」學習活動 安排學生參加香港海洋公園學院的教育課程，擴闊學生視野，體驗不同的學習經歷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生對自然保育的認知，並學習愛惜和保護動植物。 2. 使學生能藉參觀活動更深入了解常識科課程「人與環境」這課題。 	<p>2020年 1至2月</p>	<p>P.4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙 	<p>學習費: \$11,000 午膳費:\$6,600 交通費:\$4,000 租用旅遊車 \$2,000 X 2 總開支 \$21,600</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>			
<p>香港太空館 學生透過參觀有趣的互動展品和先進器材，學習天文及太空科技新知。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生對天文學和太空科學的興趣。 2. 使學生能藉參觀活動更深入了解常識科課程「探索太空」這課題。 	<p>2020年 1月</p>	<p>P.5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙 	<p>門票:\$1800 交通費:\$4,000 租用旅遊車 \$2,000 X 2 總開支 \$5,800</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>			
<p>香港迪士尼樂園 STEM 學習之旅 學生透過參與「迪士尼科學行動」，認識協同作用的道理，明白個人與科技的緊密聯繫。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生明白不同事物走在一起可發揮強大能力。 2. 讓學生了解不同的「表演元素」怎樣發揮協同作用，帶來更有趣的體驗。 3. 讓學生明白怎樣在劇場中展現三維影像。 	<p>2020年 4月</p>	<p>P.6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙 	<p>學習費: \$23,000 午膳費:\$9200 交通費:\$4000 租用旅遊車 \$2,000 X 2</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>			

		4. 讓學生明白突破規限才會產生新靈感、創意和發明。				總開支 \$36,200					
	其他參觀: 1. 香港動植物公園 2. 薄扶林消防局 3. T·PARK 4. 香港科學館 5. 創科博覽 6. 立法會綜合大樓	1. 提供延展學習機會，讓學生對某些課題作更深入的學習。 2. 實踐全方位學習，擴闊學生的眼界。	2019-2020年 1. 11月 2. 2月 3. 1月 4. 11月 5. 9月 6. 12月	1. P.1 2. P.2 3. P.4 4. P.5 5. P.6 6. P.6	1. 觀察學生的積極性、參與程度和反應 2. 利用問卷收集老師的意見 3. 學習工作紙	交通費:\$24,000 租用旅遊車 \$2,000 X 12 總開支 \$24,000	✓	✓			
第 1.1 項總開支						\$419,500					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
英文集誦訓練	英文集誦及朗誦技巧訓練 通過購買服務和聘請朗誦導師讓學生學習朗誦技巧。	1. 透過集誦及朗誦技巧訓練,教導學生如何學習正確的朗誦及運用聲線的技巧。 2. 透過集誦訓練,培養同學的合作精神。	2019年 上學期	P1-P6 集誦 (20人)	1. 老師透過觀察學生在朗誦技巧訓練時的參與度及積極性。 2. 透過負責老師觀察導師在課堂上的表現。	導師費用 \$15,000	✓	✓	✓		
英文學會活動	觀賞話劇活動 通過讓話劇班的同學到劇院觀賞話劇,使學生體驗不同的文化及學習在觀賞話劇時的禮儀。	1. 透過觀賞話劇,教導學生如何學習欣賞不同的表演藝術,培養對戲劇的興趣,及在觀賞話劇時的禮儀。	2020年 1月及6月	英語話劇班 (30人)	老師觀察同學在觀賞話劇時的態度及表現。	門票\$6,000 (以30人參加2次觀賞表演而每張戲票\$100) 帶學生往來 劇院的車費 (以兩次外出觀賞表演) 交通費\$4,000 總開支 \$10,000	✓	✓	✓		

田徑校隊訓練	田徑校隊 通過購買服務和聘請導師，讓學生在訓練中提升田徑比賽的技巧。	透過訓練提升學生田徑比賽的技巧，讓學生在比賽中發揮更佳的水準。	2019年10至11月	P.3-P.6	1. 老師透過觀察學生在參與活動時的學習態度。 2. 透過負責老師觀察教練的教學表現。	\$10,000			✓			
音樂	管弦樂團 透過購買服務和聘請樂團指揮，為管弦樂團學生進行合奏樂曲訓練，並帶領學生進行公開演出。	透過樂團訓練，提升學生合奏管弦樂的能力，讓學生從訓練中享受不同樂器所帶來的多樣音色，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，並建立團隊合作精神。	2019年10月至2020年5月	P.2-P.6	1. 負責老師觀察學生在樂團訓練中所顯示的參與度及積極性。 2. 評估學生表演的表現。 3. 透過負責老師觀察指揮訓練樂團的教學表現。	導師費用(全年) \$16,000	✓	✓	✓			
音樂	合唱團 透過購買服務和聘請合唱團指揮，使學生在音樂感、合唱技巧和默契方面有所提升，並建立團隊合作精神。	透過合唱團訓練，提升學生多部合唱的能力，包括音準、呼吸和投入感等技巧，讓學生從訓練中享受不同聲部所帶來的和諧音色。	2019年10月至2020年5月	P.2-P.4	1. 老師透過觀察學生在合唱團比賽顯示其參與度及積極性。 2. 評估學生表演及比賽的表現。 3. 透過負責老師觀察合唱團指揮的教學表現。	導師費用(全年) \$20,000	✓	✓	✓			
音樂	手鐘校隊 透過於比賽前購買服務和聘請手鐘隊指揮，使學生在音樂感、合奏技巧和默契方面有所提升，在比賽中取得更好的表現。	透過比賽前加時訓練，針對比賽歌曲，提升學生合奏的能力，包括演奏技巧、節奏感和投入感等。	2020年2至5月	P.2-P.6	1. 老師透過觀察學生在手鐘隊比賽顯示其參與度及積極性。 2. 評估學生表演的表現。 3. 透過負責老師觀察手鐘隊指揮的教學表現。	導師費用 \$8,000			✓	✓		
校隊比賽	參加校際比賽 1. 香港校際朗誦比賽 2. 香港校際音樂節比賽(團體及小組) 3. 香港校際舞蹈節比賽 4. 香港奧林匹克數學比賽 5. 香港學界田徑比賽 6. 香港學界游泳比賽 7. 香港學界球賽(排球、籃球、足球、羽毛球、乒乓球) 8. 校際 STEM 比賽 9. 躲避盤比賽 10. 友校友誼賽	- 透過群體活動、訓練比賽，以提升學生競技水平及團隊精神。	2019年9月至2020年7月	全校校隊	1. 老師透過觀察學生在活動中表現。 2. 評估學生比賽的表現。	\$18,500	✓	✓	✓	✓		
第 1.2 項總開支						\$97,500						

1.3		舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野									
境外考察	粵港澳大灣區城市探索之旅 透過境外學習交流，為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的歷史文化、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並體會香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間。	- 為學生提供全方位學習經驗，透過親身體驗，從多角度認識香港鄰近地區的文化、科技不同方面的發展 - 促進學生的自我照顧能力	2020年 1月	P.6	1. 老師透過觀察學生在交流團的參與度及積極性。 2. 評估學生交流的表現。	\$40,000	✓	✓	✓		
第 1.3 項總開支						\$40,000					
1.4		其他									
	/										
第 1.4 項總開支						\$0					
第 1 項總開支						\$557,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買科技探索日材料	配合科技探索日，提升學生的創科思維及解難能力。	\$8,000
體育	購買體育器材： 四摺體操墊、厚墊、墊車、乒乓球發球機、室內鉛球、壘球、釘鞋、軟排球、跳高繩袋、毬子	改善現有體育器材的質素，透過更新體育器材，從而提升學生運動水平。	\$45,000
音樂	購買管弦樂器：長笛曲型笛頭、長笛、單簧管、小號、薩克管、長號、敲擊套裝、爵士鼓、塑膠長號、塑膠次中音號、樂器零件(如吹嘴、簧片、弦線等)、 購買 e-orchestra 物品：無線喇叭(便攜式)、3.5mm 連接線、譜架	提升學習管弦樂學生演奏效果及學習興趣，從而提升學生演奏水平。	\$140,000
		第 2 項預算總開支	\$193,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$750,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%